



0 832883 360007

83-28-83-36

(105.3)



Время: 12:51
Продолж: 12:59

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 7

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Иванченко Александра Олеговича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

Иванченко

83-28-83-36
(105.3)

69

Часть А

№1

Святослав Игоревич - В, А, И 4

Владимир Мономах - Г, А, Б 3

Юрий Мудрый - Е, Ж, З 3

№2

А - Меркулов - 3 - 1944 2

Б - Меркулов - 2 - 1947 2

В - Волынский - 1 - 1945 2

Г - Лобовский - 4 - 1943 2

Д - Еременко - 5 - 1944 2

№3

А - Меркулов - 2 - 1

Б - Волынский - 6 - "Лебединое Озеро" 1

В - Бородин - 1 - "Князь Владимир" 2

Г - Глинка - 5 - "Иван Суздальский или князь за чужой" 2

Д - Жуковский - 1

№4

1) 1812

2) Смоленск

3) Александр I (1801-1825)

4) Отечественная война 1812 (июль - декабрь 1812)

5) А - Нет

Б - Нет

В - АА

Г - АА

Д - НЕГ

Е - АА

37

15
 2 3 - 4 - 5 - 2 - 8 - 4 - 7 - 6

0
 Блок 5

16

25 1. План ГОЭРЛО. ТЭУ-7 ~~3~~ Москва,
 Энергостр.

2. Коммунальный план ГОЭРЛО имел огромное значение для нашей страны в целом. Как говорил сам Владимир Ильич Ленин: „коммунизм - это советская власть плюс электрификация России“. На подлинном начале коммунизма план ГОЭРЛО в нашей стране электричество не было распространено, а его добыча получила огромное значение путей развития огромного количества ресурсов. Электрификация предусматривала, прежде всего, для развития соответствующей промышленности, которой предусматривалась электрификация. Под руководством Крестинского, председателя ГОЭРЛО, в стране разрабатывалось строительство электростанций и подстанций в городах и селах. В деревнях впервые появились электричество, а м.н. „лампочка Ильича“ стала почти в каждой доме. Электрификация способствовала процветанию. Возможность проведения „пятилетнего“ плана в стране, в ходе которого было развернуто грандиозное индустриальное строительство. Без проведения электрофикации это было бы невозможно. Также стоит отметить, что электрификация способствовала улучшению жилищных условий нашей страны: появились возможность работать по вечерам, стало возможным осветить городские улицы что способствовало улучшению отношения к власти в целом. Также заметим что некоторые сооружения, построенные в ходе электрификации формируются и по сей пор, обеспечивая нашу электрификацию.

95

83-28-83-36

(105.3)

Блок В

№ 7

ЭССЭ

История позорного СССР до сих пор остается предметом споров и дискуссий. Это связано, прежде всего, с тем, что события эти произошли отнюдь не случайно, и мы не обладаем полной картиной событий по тем или иным причинам. Оценка правильности и целесообразности методов, примененных в рамках т.н. «Курса на ускорение» требует по-прежнему серьезной критики со стороны различных историков, политиков, общественных деятелей и др. Шейнмановского, результаты проводимой политики в виде катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции, например, мы «разливали» до сих пор. Все это делает задачу тем более актуальной и по сей день. Искренне об этом, в статье в своей работе следующие задачи:

1. Проанализировать причины кризиса «Курса на ускорение».
2. Проанализировать ход реализации данной программы.
3. Проанализировать итоги и перспективы проведения данного курса.

Прежде чем начать анализировать ход проведения и реализации программы, важно рассмотреть причины, из-за которых она состоялась и произошла. Вернемся ко времени назначения на пост генерала Л.И. Брежнев. После во многом неудачных экономических реформ Хрущева и его отстранения от власти пост первого (позже - генерального) секретаря партии занял Брежнев. Был нелегко по руководству предприятия Совета Министров Косыгина проводилась экономическая реформа, начиная с 1965 года. Итог - неоднозначный. С одной стороны сокращение числа планов до 9 и перевод предприятий на хозяйственный способ работы увеличили объемов производства и заинтересованности предприятий, но с другой стороны отставили второе направление работы с укреплением связей и связей между предприятиями, что привело к ухудшению качества продукции, которая не могла удовлетворить потребности населения в различных областях.

информация
не по теме
эссе.

83-28-83-36

(105.3)

Планировали обороты, с помощью административных - командных методов планирования сократить эти жилищные отставания.

После смерти Андропова его место занял Черненко, который был в прошлом в гребном поезде программы Нуроло. При Черненко оккупировать роль в партии партийного руководства начинала играть Горбачев, которого позже, в 1985, избрали генералом. Михаил Сергеевич был молод и энергичен, по сравнению с другими членами партийного руководства.

дата На XVII съезде КПСЗ был принят курс "на ускорение", который

205 Во многом продолжал политику Андропова. Сохраняла жесткий контроль над рабочими, планирование постепенно обрело абсурдность, а старые ^{планы} использовались на спешном ходу. Будучи этого, ~~полностью~~ партийное руководство отходило от утилитарных идей коммунизма в пользу построения "социализма с человеческим лицом". Этот поворот во многом способствовал началу реформы капитализма - тивельных элементов в полностью экстенсивную. Ранняя идея позже привела к рыночной реформе предпринимательской деятельности и свободной торговле. Вернулись к программе "ускорения социально-экономического развития". Использование абсурдности на спешном ходу привело к его падению и чрезвычайным ситуациям. Самый изнурительный катаклизм произошел в апреле 1986 года в ЧАЭС. Нарушение правил технической безопасности и чрезмерная спешность привели к аварии на одном из энергоблоков. Последствия были катастрофическими: в результате аварии произошла гибель людей, из-за которой пострадали огромные количества людей не только в СССР, но и соседних странах. Катастрофа приняла вселенский характер. Будущие правительственные скрыть масштабы аварии привели к появлению горячих ^{и идей реформы} народа в ЧАЭС, а также многочисленным жертвам среди людей, которые получили не эволюционные.

Итогом программы "ускорения социально-экономического развития" стало учреждение Экономического кризиса: промышленность - почти полностью выключена из страны, что привело к началу реформы, экономической и др. этой программы.

15
Также умышленно сочинялись противоречия: кароч потерял лотки-
-тало к пугачу. Вещь за сцену работала не так уже не ждал, выдать
окопательно потеряла формулу сцену лодки, которая сначала вышла
из сцен перлюстрации и подтверждает ей.

23



Задача 6.

Задача выписана корректно. Автор комм-
сией проблемы. Потеря башка → "ИИИ-1"
прямая быть не может.

9

Задача 7

Автор понимает проблему, предложенную
в дсе. Но во вверение нет реализации
проблемы и путей ее решения.

2

30

Осуждение Много меньше информации
не по теме, которая зачитана быть
не может.

20

Не указал явн. Задача № 1984,
2 нет основных законод. актов (Закон
"Об инд. труде деятельности", "О кооперации",
"О гос. предприятии (объединении)"
3 нет развития самостоятельности и инициативы
гос. пропаганды

Заключение

Внезапной напоминание
основанные выводы, и.к.
нет в предварительном плане напо
никого французского макроско

1

285

М. Лыбев, И.И.

Меланголин и др. 400